МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Шуйский филиал ИвГУ

Кафедра технологии, экономики и сервиса

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

(подпись) О.Н.Рябова

«22» июня 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) образовательной программы:	Технология; Экономика

Шуя

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы экономической культуры» является формирование компетенций у бакалавров в процессе обучения вопросов воспитания экономической культуры, овладения методами организации профессионального обучения в соответствии с требованиями подготовки высококвалифицированного бакалавра экономического образования.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Основы экономической культуры» является факультативной дисциплиной.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины: Семейная экономика, Основы здорового питания, Практикум по решению школьных экономических задач, Практикум по методике преподавания экономики в профильных классах, Бухгалтерский учёт и аудит, История религий, Электротехника и электроника, Прикладная механика, Бизнес-планирование, Финансовый менеджмент, Инвестиционный анализ, Культура и межкультурное взаимодействие в современном мире, Культурология; прохождению производственных практик - преподавательской практики, по предметно-методическому модулю, научно-исследовательской работы, по предметно-методическому модулю, педагогической (комплексной) практики, по предметно-методическому модулю, научно-исследовательской работы, по предметно-методическому модулю; подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена, выполнению и защите выпускной квалификационной работы.

Студент, приступающий к изучению данной дисциплины, должен:

Знать:

- психолого-педагогические особенности школьного возраста;
- основные компоненты методической системы обучения Образовательной областиЭкономика;
- дидактические основы преобразования научной информации в учебную, структурирования и отбора содержания учебного материала по предмету Экономика;
- основное содержание программы Образовательной области «Экономика».

Уметь:

- разрабатывать и проводить различные по форме занятия по предмету Экономика, применяя наиболее эффективные, при изучении соответствующих тем и разделов, методы и приемы обучения;
- применять основные методы объективной диагностики;
- активизировать процесс обучения с учетом особенностей изучения и освоения информации.

Владеть:

- навыками применения основного учебного материала Образовательной области «Экономика»
- навыками применения современных методов и технологий обучения;
- навыками оценки усвоения учащимися программы по экономике.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Компетенции, формированию которых способствует данная дисциплина

При реализации дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальные компетенция (УК) и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы)	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной

универсальных компетенций	выпускника	компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели. УК-2.3. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач. УК-2.4. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой. УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества. УК-5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. УК-5.5. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и её влияние на индивида, цели и формы участия государства в экономике. УК-9.2. Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности. УК-9.3. Управляет личными финансами (личным бюджетом), контролирует

		собственные экономические и финансовые риски.

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения:

–

в) профессиональные компетенции (ПК) и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический		
ПК-6. Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций	ПК-6.1. Выделяет и анализирует единицы различных уровней технологического образования в единстве их содержания, формы и функций. ПК-6.2. Выделяет и анализирует явления разных уровней экономической науки как системы теоретических и прикладных наук в их структурном единстве и функциях.	Профессиональный стандарт 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

–нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере проектной и учебно-исследовательской деятельности (УК-2 (индикаторы 1, 2, 3, 4);

–особенности проектного мышления (УК-2 (индикаторы 1, 2, 3, 4);

–основные этапы проектирования, их последовательность и взаимосвязь (УК-2 (индикаторы 1, 2, 3, 4);

–разновидности рисков и ограничений в проектной деятельности (УК-2 (индикаторы 1, 2, 3, 4);

–основные закономерности взаимодействия человека и общества (УК-5 (индикаторы 1, 2, 3, 4, 5);

–базовые принципы функционирования экономики и экономического развития (УК-9 (индикаторы - 1, 2, 3));

–цели и механизмы социально-экономической политики (УК-9 (индикаторы - 1, 2, 3));

–цели и формы участия государства в социально-экономических отношениях (УК-9 (индикаторы - 1, 2, 3));

–методы планирования для достижения экономических и финансовых целей (УК-9 (индикаторы - 1, 2, 3));

–финансовые инструменты и методы экономических расчётов (УК-9 (индикаторы - 1, 2, 3));

–основы финансовой грамотности и экономической культуры экономических субъектов, основные закономерности управления личными финансами (УК-9 (индикаторы - 1, 2, 3));

–различные элементы, закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания технологического образования (ПК-6 (индикаторы 1,2);

–структуру, состав и содержание предметной области «Технология» (ПК-6 (индикаторы 1,2);

–различные аспекты применения проектной деятельности при решении

прикладныхучебных задач в процессе выполнения графической документации, моделирования, конструирования, технологии обработки материалов, эстетического оформления изделий и технологии обработки пищевых продуктов (ПК-6 (индикаторы 1,2);

–сущность, понятия, термины, методологию, и закономерности экономической науки (ПК-6 (индикаторы 1,2);

–приемы работы со статистической, фактической, аналитической и экономической информацией при решении прикладных задач (ПК-6 (индикаторы 1,2).

Уметь:

–выделять в поставленной цели основные смысловые и структурные компоненты (УК-2 (индикаторы 1, 2, 3, 4);

–формулировать задачи на основе этапов получения промежуточных результатов (УК-2 (индикаторы 1, 2, 3, 4);

–оценивать уровень и качество каждого ресурса, обеспечивающего выполнение определенной задачи (УК-2 (индикаторы 1, 2, 3, 4);

–проектировать процесс решения каждой задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2 (индикаторы 1, 2, 3, 4);

–конструктивно взаимодействовать с окружающими с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции (УК-5 (индикаторы 1, 2, 3, 4, 5);

–формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории (УК-5 (индикаторы 1, 2, 3, 4, 5);

–применять финансовые инструменты и методы для оптимизации экономических расчётов и обоснования принятия управленческих решений в различных сферах деятельности (УК-9 (индикаторы - 1, 2, 3));

–рассчитывать, анализировать и планировать личные финансы (УК-9 (индикаторы - 1, 2, 3));

–контролировать экономические и финансовые риски хозяйственной деятельности (УК-9 (индикаторы - 1, 2, 3));

–формировать финансовую грамотность и развивать общую экономическую культуру субъектов экономик (УК-9 (индикаторы - 1, 2, 3));

–выделять элементы, закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания технологического образования (ПК-6 (индикаторы 1,2);

–анализировать различные аспекты применения проектной деятельности при решении прикладных учебных задач в процессе выполнения графической документации, моделирования, конструирования, технологии обработки материалов, эстетического оформления изделий и технологии обработки пищевых продуктов (ПК-6 (индикаторы 1,2)

–характеризовать понятия и термины, связанные с технологиями пищевого, промышленного и сельскохозяйственного производства, мира профессий, связанные с изучаемыми технологиями и их востребованности на рынке труда (ПК-6 (индикаторы 1,2);

–использовать понятия, термины, методологию, и закономерности экономической науки (ПК-6 (индикаторы 1,2);

–анализировать основные направления и процессы развитияэкономической науки (ПК-6 (индикаторы 1,2);

–применять статистическую, фактическую, аналитическую и экономическую информацию при решении прикладных задач (ПК-6 (индикаторы 1,2).

Владеть:

–способами решения конкретных задач проекта на уровне заявленного качества и за установленное время (УК-2 (индикаторы 1, 2, 3, 4);

–навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта (УК-2 (индикаторы 1, 2, 3, 4);

–навыками осуществления сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции (УК-5 (индикаторы 1, 2, 3, 4, 5);

–способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (УК-9 (индикаторы - 1, 2, 3));

–методами оперативного и стратегического планирования для достижения текущих в сфере экономики и финансов (УК-9 (индикаторы - 1, 2, 3));

–финансовыми инструментами и методами экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности (УК-9 (индикаторы - 1, 2, 3));

–средствами и методами развития экономической культуры, в том числе финансовой грамотности (УК-9 (индикаторы - 1, 2, 3));

–методикой реализации содержания технологического образования (ПК-6 (индикаторы 1,2);

–базовыми приемами проектной деятельности при решении прикладных учебных задач (ПК-6 (индикаторы 1,2);

–основными понятиями, терминами, методологией экономической науки (ПК-6 (индикаторы 1,2);

–навыкамиработы со статистической, фактической, аналитической и экономической информации при решении прикладных задач (ПК-6 (индикаторы 1,2).

4. Объем и содержание дисциплины

Очная форма обучения
Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы (54 час.)
Контактная работа 25,75 час.
Самостоятельная работа 28,25 час.

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации	7 семестр		8 семестр	
	Контактная работа с преподавателем	Самостоятельная работа обучающегося	Контактная работа с преподавателем	Самостоятельная работа обучающегося
Лекции	12	15	-	-
Практические занятия	-	-	13,5	13,25
Зачёт	-	-	0,25	-
Всего	12	15	13,75	13,25

4.1.Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и объемом учебных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и объем (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа обучающегося	
				Лаб.	Пр.		
7 семестр							
Раздел 1. Сущность и содержание экономической культуры							
1.1	Культура как интегральная характеристика общества.	7	1,5	-	-	1,5	Написание глосария, выполнение практических заданий
1.2	Понятие экономической культуры и ее функции.	7	3	-	-	3	Выполнение практических заданий
1.3	Экономическая культура и экономическое мышление	7	3	-	-	3	Выполнение практических заданий
1.4	Принципы рационального экономического поведения.	7	3	-	-	3	Выполнение практических заданий
1.5	Исторические особенности формирования экономической культуры.	7	1,5	-	-	1,5	Выполнение практических заданий
Всего:			12	-	-	15	
8 семестр							
Раздел 2. Теоретические основы экономического образования							
2.1	Основные понятия экономического образования	8	-	-	3	3,75	Выполнение практических заданий, реферат
2.2	Экономические основы хозяйственной жизни.	8	-		6	4	Выполнение практических заданий
2.3	Деньги, банки, инфляция.	8	-	-	4,5	5,5	Выполнение практических заданий
Всего:			-	-	13,5	13,25	Зачёт
ИТОГО:			12	-	13,5	27,25	

4.2. Развернутое описание содержания учебного материала по разделам (темам)

7 семестр

Раздел 1. Сущность и содержание экономической культуры

Тема 1.1. Культура как интегральная характеристика общества.

Культура как интегральная характеристика общества. Подходы к характеристике

сущности культуры. Функции, структура и виды культуры.

Тема 1.2. Понятие экономической культуры и ее функции.

Понятие экономической культуры и ее функции. Сущность и основные элементы экономической культуры.

Тема 1.3. Экономическая культура и экономическое мышление.

Экономическая культура и экономическое мышление. Трудовая этика как ядро экономической культуры. Ценности и нормы экономической культуры в мотивации выбора способов экономического поведения.

Тема 1.4. Принципы рационального экономического поведения.

Принципы рационального экономического поведения. Количественный и порядковый подход к анализу поведения потребителя.

Тема 1.5. Исторические особенности формирования экономической культуры.

Исторические особенности формирования экономической культуры Запада. Экономическая культура как важнейший фактор экономических успехов Японии. Экономическая культура в России.

8 семестр

Раздел 2. Теоретические основы экономического образования

Тема 2.1. Основные понятия экономического образования

Основные понятия экономического образования.Базовыеэлементы рыночной экономики. Принципы функционирования частей рыночной экономики.

Тема 2.2.Экономические основы хозяйственной жизни.

Экономические основы хозяйственной жизни. Рыночная экономика, регулируемая государством. Экономические системы общества. Основные характеристики рыночной экономики. Рынок труда и безработица.

Тема 2.3. Деньги, банки, инфляция.

Деньги, банки, инфляция. Основы предпринимательской деятельности и менеджмента. Экономика производителя. Основы делового этикета.основы финансовой грамотности населения и развитие финансового образования. Экономика семьи. Основы потребительских знаний.

5. Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе изучения дисциплины предусматривается использование следующих образовательных технологий, методов обучения и инновационных форм учебных занятий: технологии проблемного и проектного обучения, технологий развития критического мышления, технологии коллективного способа обучения, рейтинговой технологии, интерактивных занятий.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: мультимедиа технологии, технологии визуализации.

Для подготовки докладов, выполнения индивидуальных заданий студенты используют электронный каталог библиотеки, электронные ресурсы электронных библиотечных систем «Университетская книга» (Режим доступа: www.biblioclub.ru), ЭБС Шуйского филиала ИвГУ на платформе «Руконт».

При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение, информационные и коммуникационные технологии.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа нацелена на изучение исследований и источников по теоретическим материалам дисциплины, выполнение практических заданий, подготовку к текущему и промежуточному контролю.

Практические занятия строятся в форме обсуждения теоретического материала по плану и вопросам, а также материалов, изученных студентами самостоятельно. Задача практических занятий – отработать теоретические знания на практике, поэтому программа занятий включает элементы творческого освоения методов деятельности, нацелена на отработку и формирование профессиональных навыков, которые студенты могут применять на практике.

Виды самостоятельной работы студентов:

1) Подготовка и защита реферата по предложенной теме.

2) Написание глоссария

3) Выполнение практических заданий.

В таблице п. 4.1 представлены формы текущего контроля успеваемости обучающихся. Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в приложении 1 к РП.

Доступ к методическим материалам самостоятельной работы студентов рабочей программы дисциплины осуществляется через сайт Шуйского филиала ИвГУ.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Текущий контроль успеваемости студентов проходит в форме просмотра и защиты практических работ студентов. Мониторинг образовательной деятельности обучающихся осуществляется через учет качества выполнения работ.

На зачёте по дисциплине «Основы экономической культуры» контролируемые знания, умения и владения, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, проверяются заданиями в тестовой форме, билетом теоретического вопроса собеседования. Максимальное количество баллов, которое возможно получить на зачёте – 30 баллов.

Тестирование проводится на зачёте в течение 30 минут. Каждый вариант тест-билета содержит 15 заданий в тестовой форме.

Критерии оценки:

Каждое правильно выполненное задание оценивается 1 балл, максимальное количество баллов – 15.

Если по отдельной теме студент набирает количество баллов ниже зачётного, то тема считается неосвоенной и баллы в рейтинг не прибавляются.

Теоретическая часть дисциплины оценивается в виде ответа на вопросы зачёта, максимальное количество баллов за один теоретический вопрос – 7,5 баллов, за два вопроса – 15 баллов

Ответы на вопрос зачёта оцениваются по следующим критериям:

1) полнота ответа:

– дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос (2 балла);

– дан неполный ответ на поставленный вопрос (1 балл);

– в случае отсутствия ответа на поставленный вопрос (0 баллов).

2) изложение теоретического материала:

– показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения, студент свободно оперирует понятиями, терминами, персоналиями и др. (2,5 балла);

– показана совокупность знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения, допущены неточности в определении понятий, персоналий, терминов и др. (2 балла);

– допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, персоналий, в ответе не присутствуют доказательные выводы (1 балл);

– допущены существенные ошибки в теоретическом материале, фактах, понятиях, персоналиях (0 баллов);

3) умение переложить теоретические знания на практический опыт:

– показано умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт с формулированием конкретных выводов и предложений, показана сформированность компетенции (2,5 балла);

– показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала, аргументация своей позиции с опорой на факты, показана сформированность компетенций (2 балла);

– раскрытие проблемы на теоретическом уровне, слабо показано умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт, аргументация своей позиции без опоры на факты, сформированность компетенций показана слабо (1 балл);

– раскрытие проблемы на теоретическом уровне, не показано умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт, не представлены в ответе конкретные выводы и предложения, сформированность компетенций не показана (0 баллов).

4) структура ответа, грамотность речи:

– в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности, ответ изложен литературным грамотным языком (1 балл);

– логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, речь неграмотная (0,5 балла);

– логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения, речь неграмотная (0 баллов).

Максимум – 7,5 баллов за вопрос.

Оценка результатов освоения дисциплины при рейтинговой системе оценивания формируется по 100-балльной шкале из результатов текущего контроля успеваемости и результатов, полученных на зачёте.

Оценка на зачёте выставляется по следующей шкале:

Шкала оценки результатов освоения дисциплины
«Основы экономической культуры» при рейтинговой системе оценивания

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Ниже порогового уровня
зачтено	зачтено	зачтено	не зачтено
85-100 баллов	71-84 балла	61-70 баллов	60 и менее баллов

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы экономической культуры» в полном объёме представлен в Приложении 2 к рабочей программе.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Учебная и учебно-методическая литература:

– основная литература:

1. Елисеев, А. С. Экономика : учебник / А. С. Елисеев. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 528 с. : ил., табл., граф. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по

подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684387. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04553-0. – Текст : электронный.
2. Михеева С. А. Школьное экономическое образование: методика обучения и воспитания : учебник для студентов педагогических высших учебных заведений / С. А. Михеева. - Москва : Вита-Пресс, 2012. - 328 с.

–дополнительная литература:

1. Гребнев, Л. С. Экономика для бакалавров : учебник : [16+] / Л. С. Гребнев. – Москва : Логос, 2013. – 240 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233720. – ISBN 978-5-98704-655-5. – Текст : электронный.
2. Калинин, Н. В. Деньги. Кредит. Банки : учебник : [16+] / Н. В. Калинин, Л. В. Матраева, В. Н. Денисов. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 304 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495779. – Библиогр.: с. 298-300. – ISBN 978-5-394-02426-9. – Текст : электронный.
3. Липсиц, И. В. Экономика : учебник для студентов высших учебных заведений / И. В. Липсиц. - Москва : Омега-Л, 2009. - 656 с.
4. Никулина, Ю. Н. Организация работы с молодежью на региональном рынке труда : учебное пособие / Ю. Н. Никулина, И. А. Кислова ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 152 с. : табл., граф., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481801. – Библиогр.: с. 132-139. – ISBN 978-5-7410-1711-1. – Текст : электронный.
5. Новикова, И. В. Экономическое развитие: модели рыночной экономики : учебное пособие / И. В. Новикова, А. Ю. Семенов, Т. В. Максименко-Новохрост. – Минск : ТетраСистемс, 2012. – 224 с. : табл., граф., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111915. – ISBN 978-985-536-316-4. – Текст : электронный.
6. Нуралиев, С. У. Экономика : учебник / С. У. Нуралиев, Д. С. Нуралиева. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 431 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495807. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02412-2. – Текст : электронный.
7. Орлов, С. В. Человек и его потребности : учебное пособие / С. В. Орлов. - Санкт-Петербург : Питер, 2006. - 160 с.
8. Преподавание курса "Экономика. Основы экономической теории" : пособие для учителя 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Профильный уровень образования / С. И. Иванов [и др.] ; под ред. С. И. Иванова. - 6-е изд. - Москва : Вита-Пресс, 2011. - 320 с.
9. Рыбина, З. В. Экономика : учебное пособие : [16+] / З. В. Рыбина. – 3-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 464 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602446. – ISBN 978-5-4499-1269-5. – Текст : электронный.
10. Финансы и кредит : учебник / под ред. Т. М. Ковалёвой. - 4-е изд. ;перераб. и доп. - Москва : Кнорус, 2008. - 384 с.
11. Экономика : учебник для студентов высших учебных заведений / под ред. А. С. Булатова. - 4-е изд. ;перераб. и доп. - Москва : Экономистъ, 2008. - 831 с.

Интернет-ресурсы:

http://fcior.edu.ru/ Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

http://www.obrnadzor.gov.ru/common/upload/img/infogr/plakats2017/Broshura_EGE.pdf ЕГЭ. Выбор будущего. Брошюра Рособрнадзора.

http://www.fipi.ru/ Сайт ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» отражает результаты разработки и внедрения в практику высокоэффективных технологий и методик в области педагогических измерений образовательных достижений, оценки качества образования, научно-методического обеспечения единого государственного экзамена в Российской Федерации и других мероприятий с использованием измерительных (тестовых) технологий.

http://eor.edu.ru Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

http://school-collection.edu.ru, Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

ГОСТ Р 54869-2011 Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом - http://docs.cntd.ru/document/1200089604

ГОСТ Р 54870-2011 Проектный менеджмент. Требования к управлению портфелем проектов - http://docs.cntd.ru/document/1200089605

ГОСТ Р 54871-2011 Проектный менеджмент. Требования к управлению программой - http://docs.cntd.ru/document/1200089606

Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;

Коллекция Шуйского филиала ИвГУ на национальном цифровом ресурсе «Руконт»;

Статистические материалы региональных исследований в области общего образования. - http://www.ivege.ru/content/work/katestvo/region_monitoring.

Программное обеспечение:

В процессе изучения дисциплины используются офисные пакеты MicrosoftOffice, OpenOffice, программа для просмотра и чтения файлов PDFAdobeAcrobatReaderDC, программа для воспроизведения флэш-анимации в браузерах AdobeFlashPlayer, вэб-обозреватели GoogleChrome, Opera, Антивирус Касперского, 1С университет.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

3. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

4. Помещение для самостоятельной работы, оснащенное специализированной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

5.Учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: электронные пособия (презентации, электронные словари), печатные пособия (раздаточные материалы, плакаты).

Автор рабочей программы дисциплины: О.Н. Рябова, заведующий кафедрой технологии, экономики и сервиса, кандидат педагогических наук, доцент.

Программа рассмотрена на заседании кафедры технологии, экономики и сервиса «_17_»___мая____2019 г., протокол № 9

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 7 от «11» февраля 2020 г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ О.Н. Рябова
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 11 от «14» июня 2021 г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ О.Н. Рябова
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 7 от «21» февраля 2022 г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ О.Н. Рябова
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 10 от «22» июня 2023 г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ О.Н. Рябова
(подпись)

Приложение 1.

Методические указания для обучающихся
по освоению дисциплины «Основы экономической культуры»

Методические рекомендации для выполнения практических работ

Практическая работа №1 по теме

Основные понятия экономического образования

Вопросы для рассмотрения

1. Основные понятия экономического образования.
2. Базовыеэлементы рыночной экономики.
3. Принципы функционирования частей рыночной экономики.

Практическая работа №2 по теме

Экономические основы хозяйственной жизни

Вопросы для рассмотрения

1. Экономические основы хозяйственной жизни.
2. Рыночная экономика, регулируемая государством.
3. Экономические системы общества.
4. Основные характеристики рыночной экономики.
5. Рынок труда и безработица.

Практическая работа №3 по теме

Деньги, банки, инфляция

1. Деньги, банки, инфляция.
2. Основы предпринимательской деятельности и менеджмента.
3. Экономика производителя.
4. Основы делового этикета.основы финансовой грамотности населения и развитие финансового образования.
5. Экономика семьи.
6. Основы потребительских знаний.

Рекомендуемая литература для выполнения практических занятий

Основная литература

1. Гребнев, Л.С. Экономика для бакалавров : учебник / Л.С. Гребнев. - Москва : Логос, 2013. - 240 с. - ISBN 978-5-98704-655-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233720
2. Липсиц, И. В. Экономика : учебник для студентов высших учебных заведений / И. В. Липсиц. - Москва : Омега-Л, 2009. - 656 с. - (Высшее экономическое образование).
3. Николаева, И.П. Экономическая теория : учебник / И.П. Николаева. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 328 с. : табл., граф., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02750-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450774

Дополнительная литература

1. Елисеев, А.С. Экономика : учебник / А.С. Елисеев. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 528 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02225-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454064
2. Любимов Л. Л. Основы экономики : учебное пособие к курсу "Введение в обществознание" для 10-11-х классов общеобразовательных учебных заведений / Л. Л. Любимов, И. В. Липсиц. - Москва : Просвещение, 1994. - 158 с.

3. Финансы и кредит : методическое пособие по выполнению самостоятельной работы для студентов экономических специальностей / Министерство образования и науки РФ; ГОУ ВПО "Ивановский государственный университет"; Кафедра экономической теории ; авт.-сост. М. Е. Муслова. - Иваново : Изд-во ИвГУ, 2011. - 20 с.
4. Финансы и кредит : учебник / под ред.Т. М. Ковалёвой. - 4-е изд. ;перераб. и доп. - Москва : Кнорус, 2008. - 384 с.
5. Экономика : учебник для студентов высших учебных заведений / под ред. А. С. Булатова. - 4-е изд. ;перераб. и доп. - Москва : Экономистъ, 2008. - 831 с.

Примерная тематика рефератов

1. Культура как интегральная характеристика общества.
2. Подходы к характеристике сущности культуры.
3. Функции, структура и виды культуры.
4. Понятие экономической культуры и ее функции.
5. Сущность и основные элементы экономической культуры.
6. Экономическая культура и экономическое мышление.
7. Трудовая этика как ядро экономической культуры.
8. Ценности и нормы экономической культуры в мотивации выбора способов экономического поведения.
9. Принципы рационального экономического поведения.
10. Количественный и порядковый подход к анализу поведения потребителя.
11. Исторические особенности формирования экономической культуры Запада.
12. Экономическая культура как важнейший фактор экономических успехов Японии.
13. Экономическая культура в России.
14. Экономические основы хозяйственной жизни.
15. Рыночная экономика, регулируемая государством.
16. Экономические системы общества.
17. Основные характеристики рыночной экономики.
18. Рынок труда и безработица.
19. Деньги, банки, инфляция.
20. Основы предпринимательской деятельности и менеджмента.
21. Экономика производителя.
22. Основы делового этикета.
23. Основы финансовой грамотности населения и развитие финансового образования.
24. Экономика семьи.
25. Основы потребительских знаний.

Требования к реферату

Реферат – краткая запись идей, содержащихся в разных источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Реферат – одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения.

Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Специфика реферата:

• не содержит развернутых доказательств, сравнений, рассуждений, оценок,

• дает ответ на вопрос, что нового, существенного содержится в тексте.

Виды рефератов

- по полноте изложения: информативные (рефераты-конспекты); индикативные (рефераты-резюме);

- по количеству реферируемых источников: монографические; обзорные.

Объем – 10-15 страниц.

Источники: необходимо использовать в реферате не менее пяти источников (ссылки на эти источники обязательны).

Структура реферата

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Введение
4. Основная часть

4.1…..

4.2…..

5. Заключение
6. Список литературы
7. Приложения

Критерии оценивания:

1. Новизна реферированного текста: актуальность проблемы и темы; новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; наличие авторской позиции, самостоятельность суждений

2. Степень раскрытия сущности проблемы: соответствие плана теме реферата; соответствие содержания теме и плану реферата; полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованность способов и методов работы с материалом; умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.

3. Обоснованность выбора источников: круг, полнота использования литературных источников по проблеме; привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).

4. Соблюдение требований к оформлению: правильное оформление ссылок на используемую литературу; грамотность и культура изложения; владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; соблюдение требований к объему реферата; культура оформления: выделение абзацев.

5. Грамотность: отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; литературный стиль.

6. Устная защита реферата: быстрый, четкий, аргументированный, полный ответ на основные и дополнительные вопросы; ориентация в материале; презентация к реферату; грамотность речи.